

# Regiongemensam elevenkät 2018

Mikael Elias Gy2

Skolrapport Gy2

### Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2. I årets undersökning är det Alingsås, Göteborg (endast fristående gymnasieskolor), Härryda, Kungsbacka, Lerum, Mölndal, Stenungsund och Öckerö som genomför undersökningen i gymnasiets årskurs 2. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

### Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av de som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som är beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Observera att vissa av frågorna ställs så att svarsalternativet *Stämmer helt och hållet* är det minst positiva värdet. Dessa frågor räknas om för att kunna ingå i index vilket markeras med (OMVÄNT) i rapporten. En konsekvens är att svarsalternativen redovisas som "*Positiv – Negativ*".

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

*Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område*

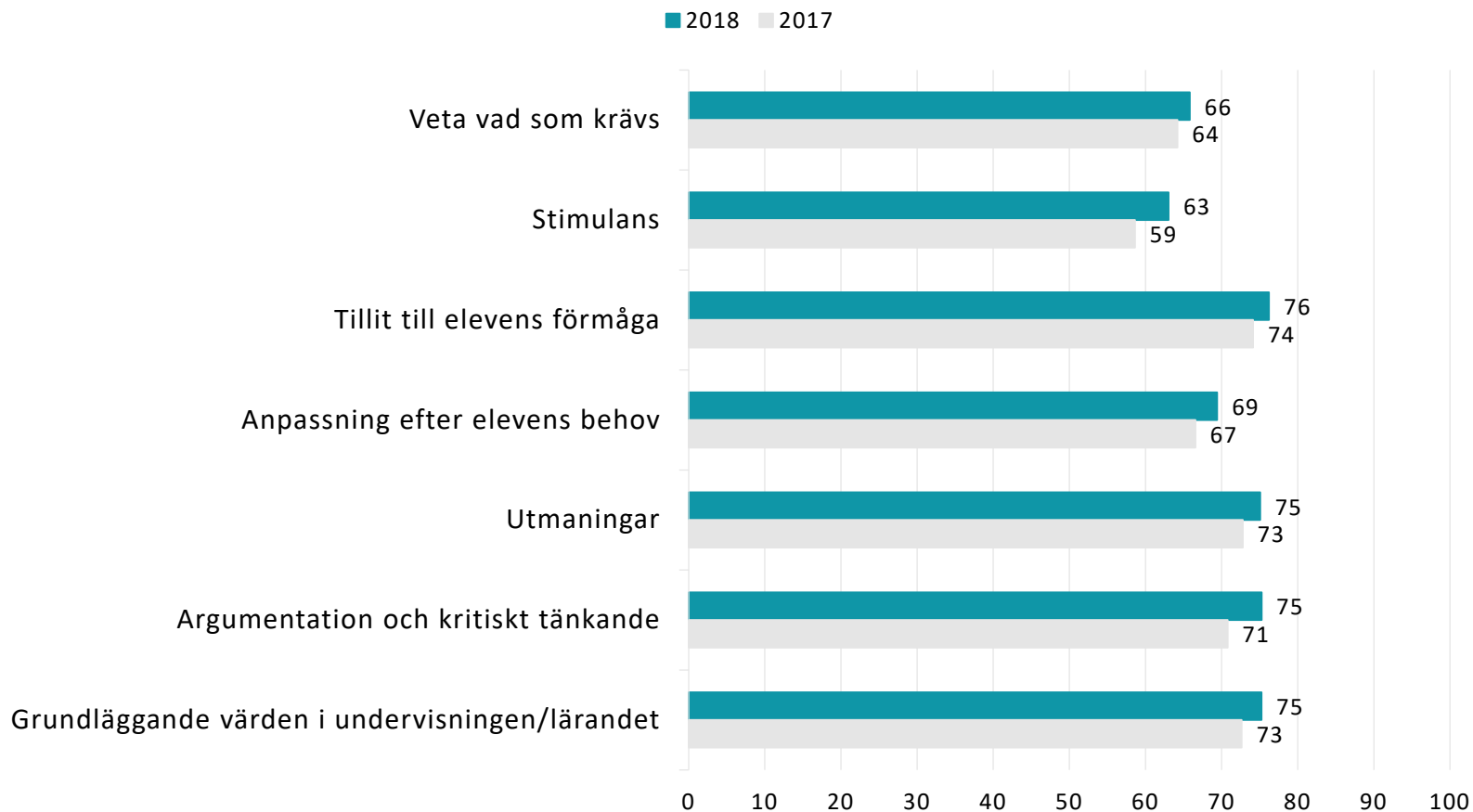
<b>Veta vad som krävs</b>
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
Jag tycker att det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan.
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan.
<b>Stimulans</b>
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.
Skolarbetet är intressant.
Skolarbetet är roligt.
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer.
<b>Tillit till elevens förmåga</b>
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete.
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa.
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
<b>Anpassning efter elevens behov</b>
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det.
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
Skolarbetet är för svårt för mig.
<b>Utmaningar</b>
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det.
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan.
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak.
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser.
<b>Grundläggande värden i undervisningen/lärandet</b>
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter.
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen.
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar.
I min skola respekterar vi varandras olikheter.
I min skola respekterar elever och lärare varandra.

<b>Delaktighet och inflytande</b>
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll.
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö.
<b>Ordningsregler</b>
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns.
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha.
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
<b>Studiero</b>
Jag har studiero på lektionerna.
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna.
<b>Trygghet</b>
I min skola finns det elever som jag är rädd för.
I min skola finns det personal som jag är rädd för.
Jag känner mig trygg i skolan.
<b>Förhindra kränkningar</b>
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling.
De vuxna på skola reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt.
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
<b>Elevhälsa</b>
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi upplever vår skol- och livssituation.
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kuratorn.
<b>Nöjdhet</b>
Jag är nöjd med min skola som helhet.
Jag skulle rekommendera min skola.

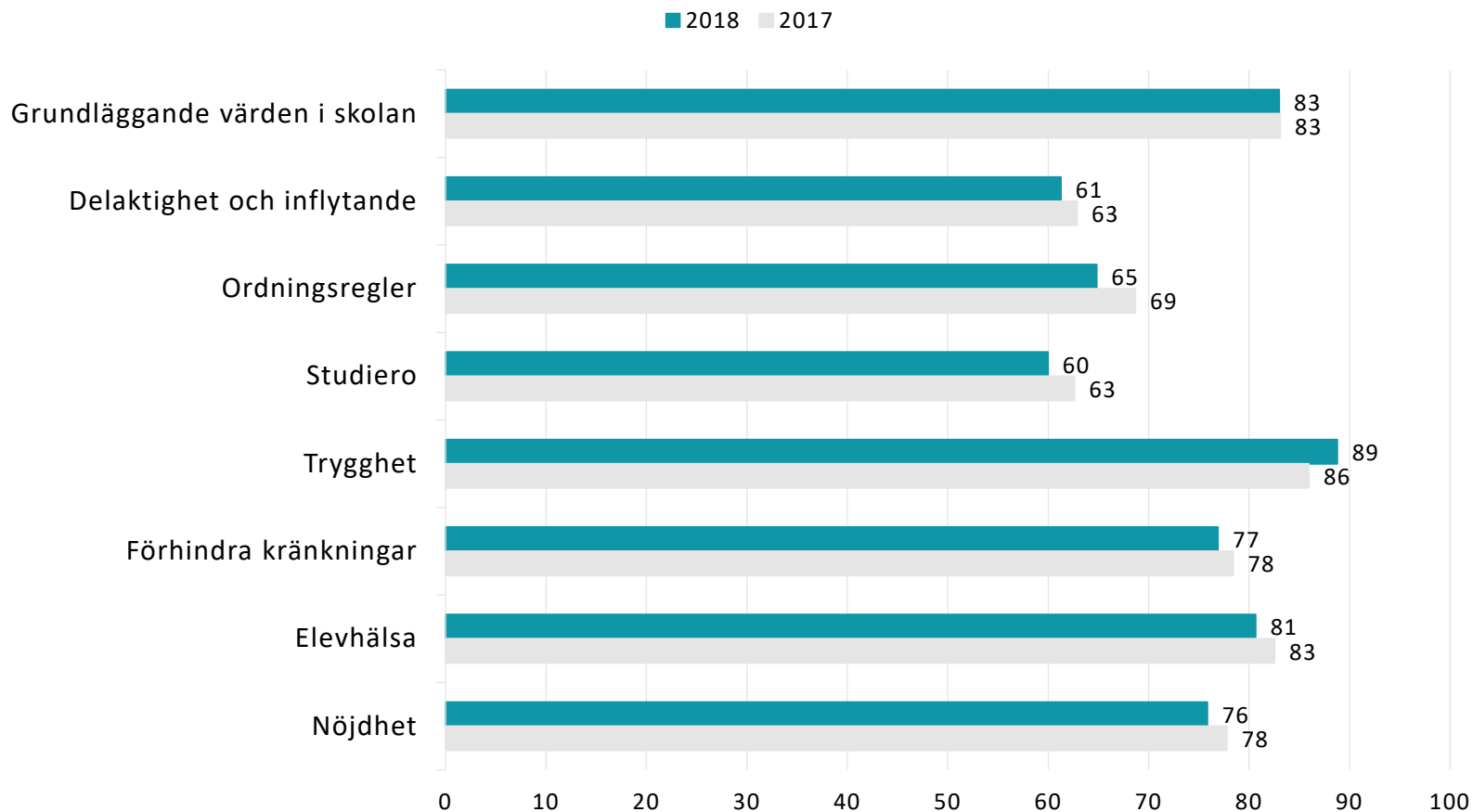
Nedan visas det sammanräknade värdet per fråga för Mikael Elias Gy2 de senaste åren som enkäten genomförts. Endast frågor som bedömts jämförbara mellan åren inkluderas i denna tabell

	År		Göteborg	GR
	2017	2018		
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	59	63	63	53
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	63	65	67	63
Jag har studiero på lektionerna	60	58	65	58
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	62	64	56	55
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	57	58	48	48
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	69	72	73	69
I min skola respekterar vi varandras olikheter	84	82	81	72
Jag känner mig trygg i skolan	89	90	89	83

Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Mikael Elias Gy2 de senaste åren som enkäten genomförts.



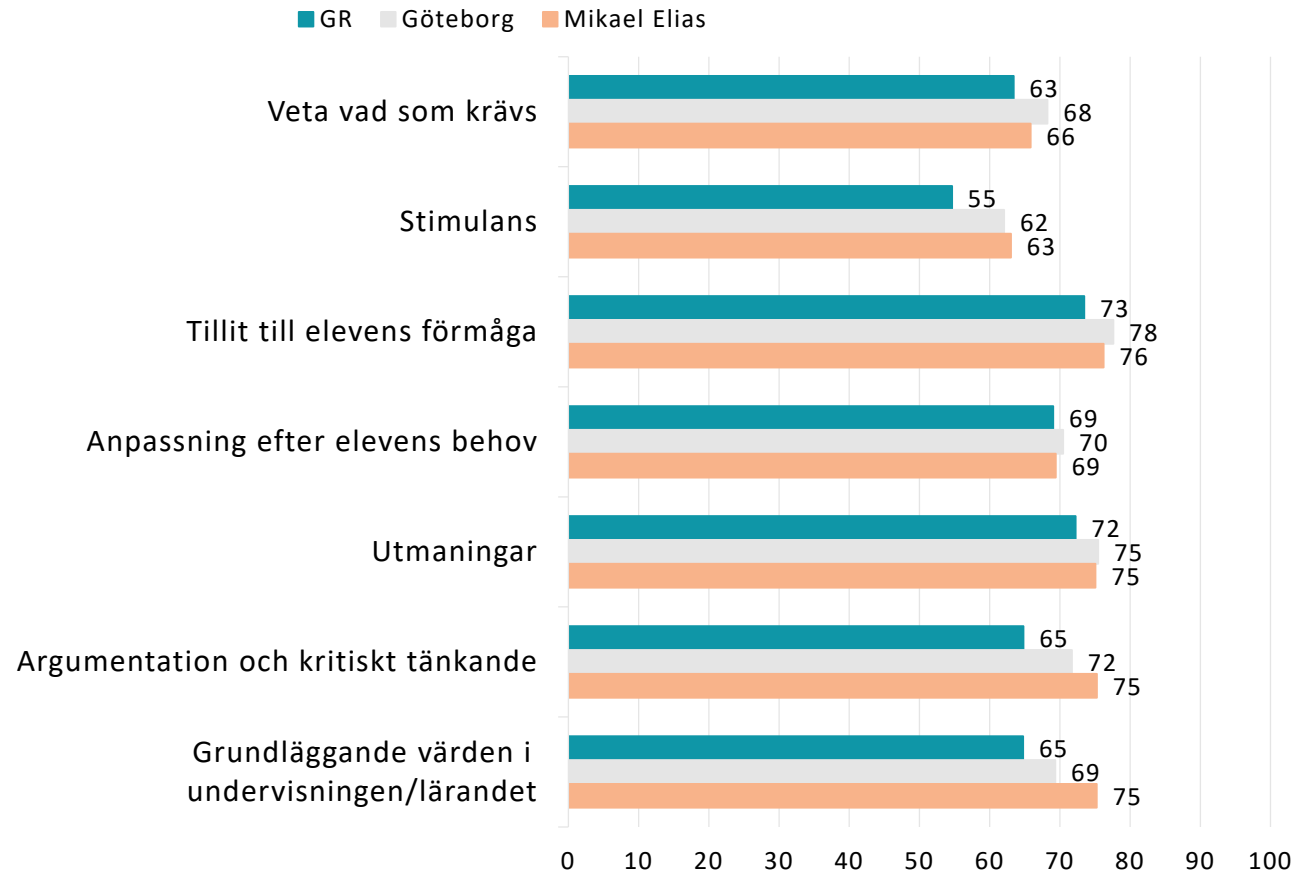
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Mikael Elias Gy2 de senaste åren som enkäten genomförts.



# GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

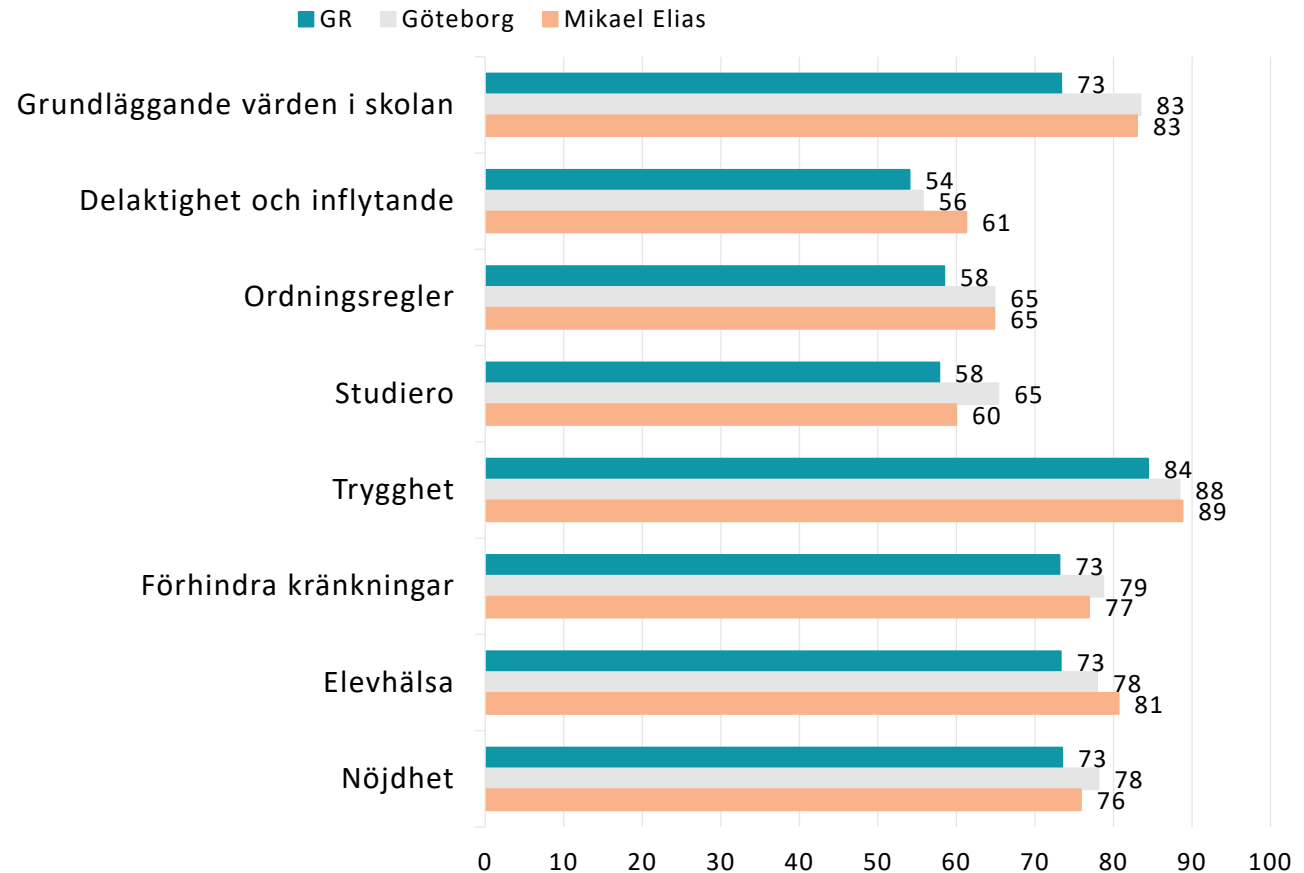
Sammanräknat värde per frågeområde för Mikael Elias Gy2 2018.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.



# GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Mikael Elias Gy2 2018.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.





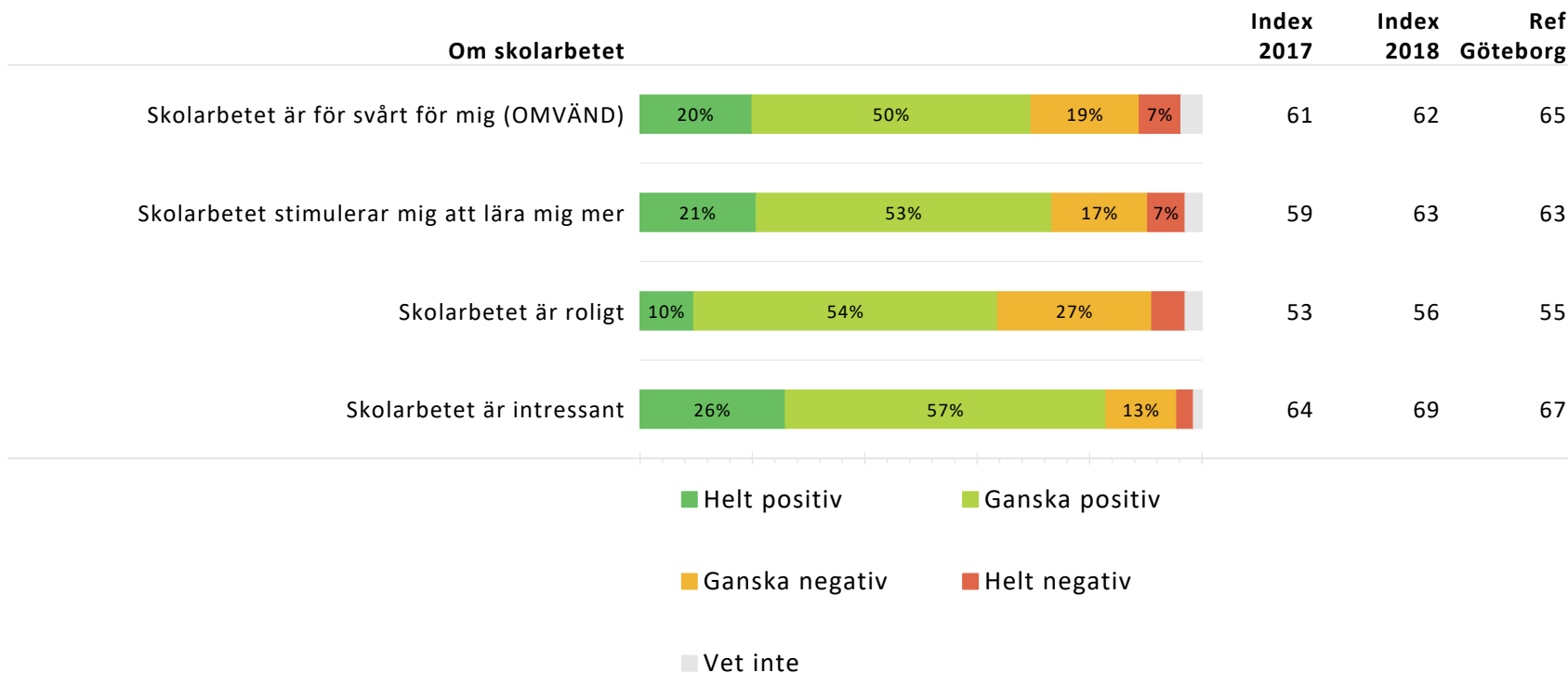
Indexvärde per frågeområden uppdelat på respondentens kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Mikael Elias Gy2 .

	Mikael Elias	Kön	
	Index	Tjej	Kille
Veta vad som krävs	66	64	70
Stimulans	63	64	62
Tillit till elevens förmåga	76	77	75
Anpassning efter elevens behov	69	68	72
Utmaningar	75	74	78
Argumentation och kritiskt tänkande	75	77	72
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	75	78	70
Grundläggande värden i skolan	83	86	79
Delaktighet och inflytande	61	61	62
Ordningsregler	65	67	62
Studiero	60	62	57
Trygghet	89	90	86
Förhindra kränkningar	77	77	78
Elevhälsa	81	81	81
Nöjdhet	76	76	77

*Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.*

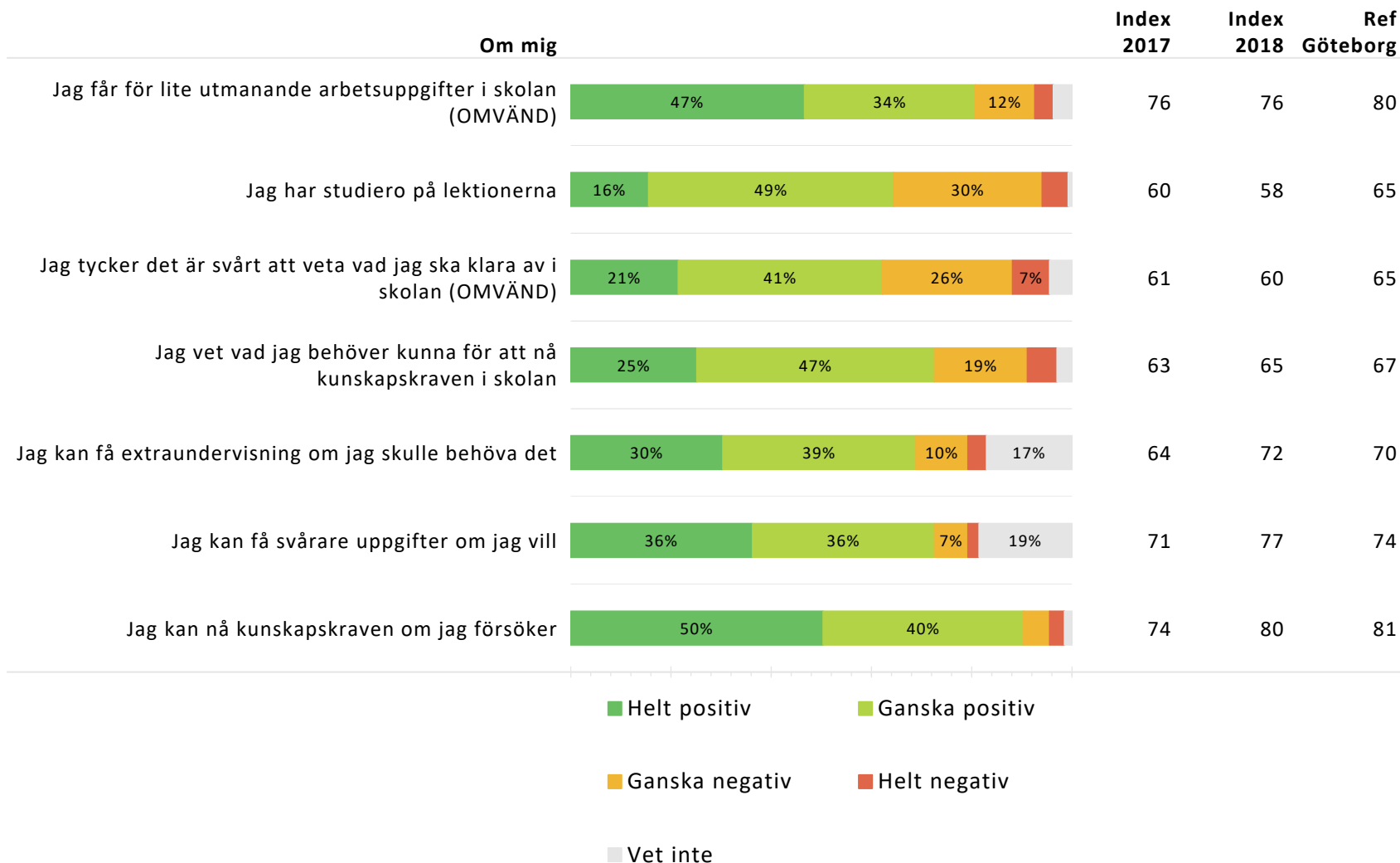
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



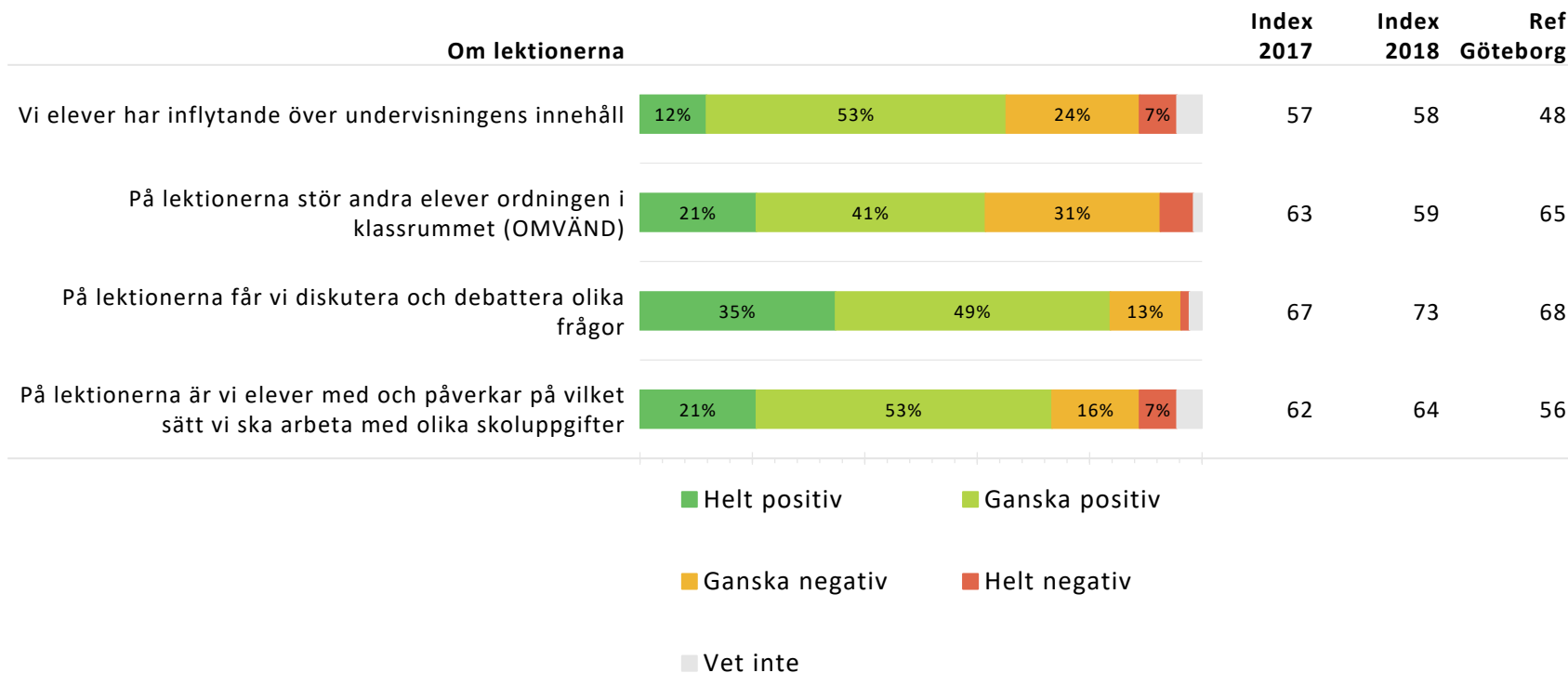
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



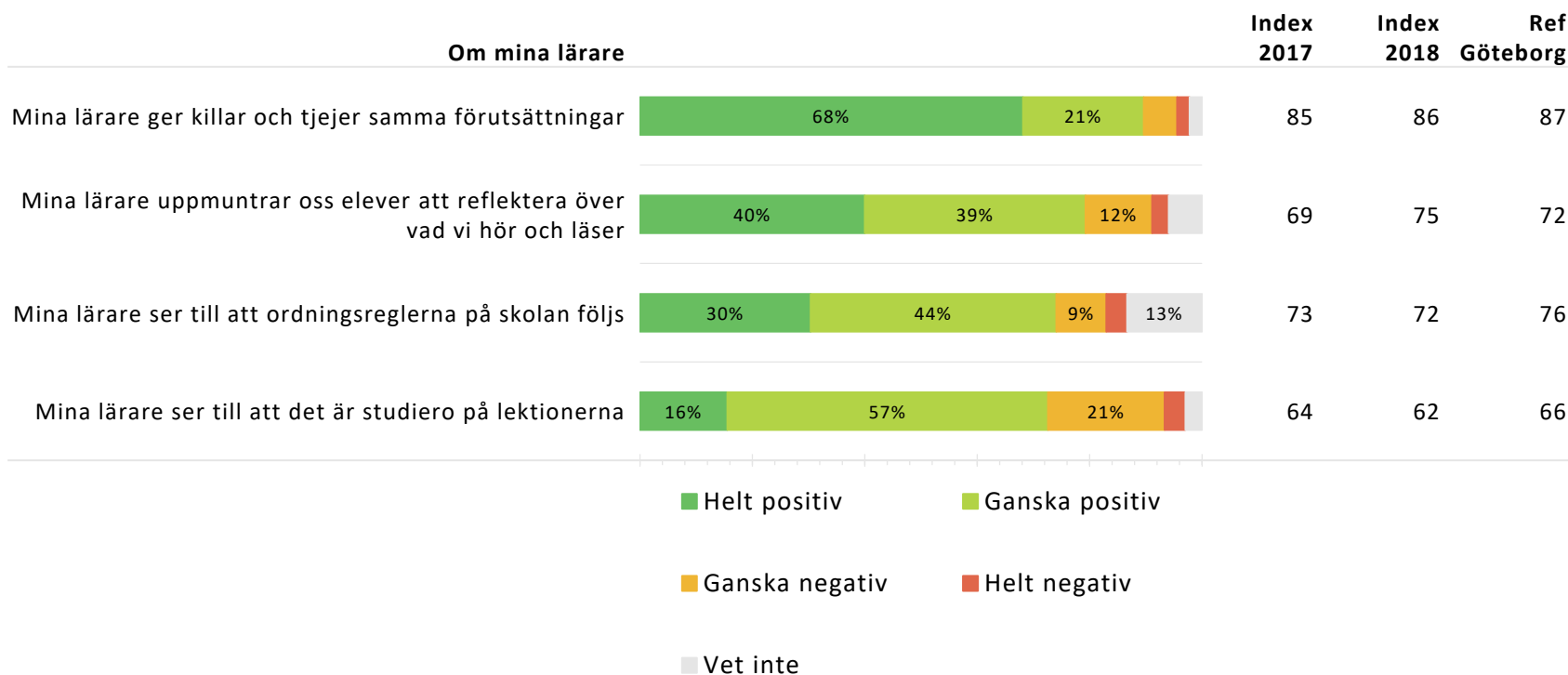
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



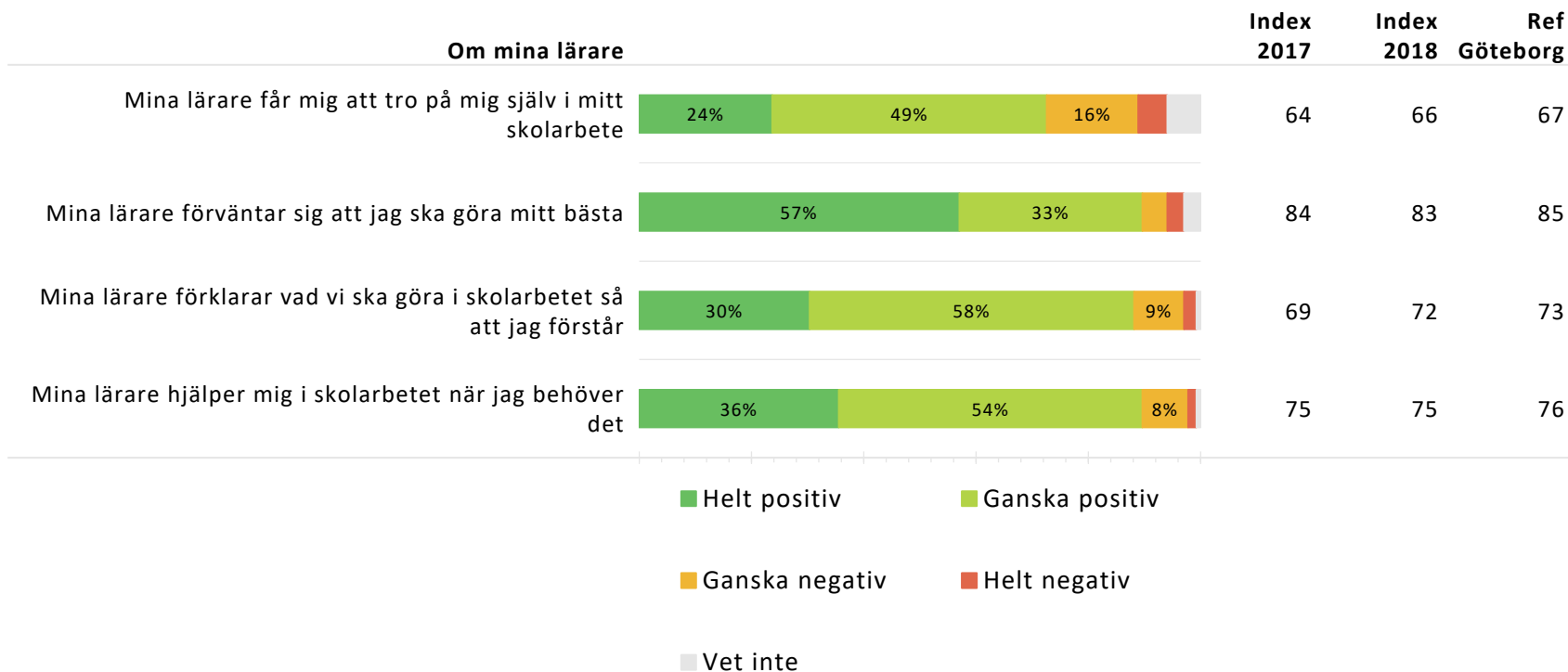
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



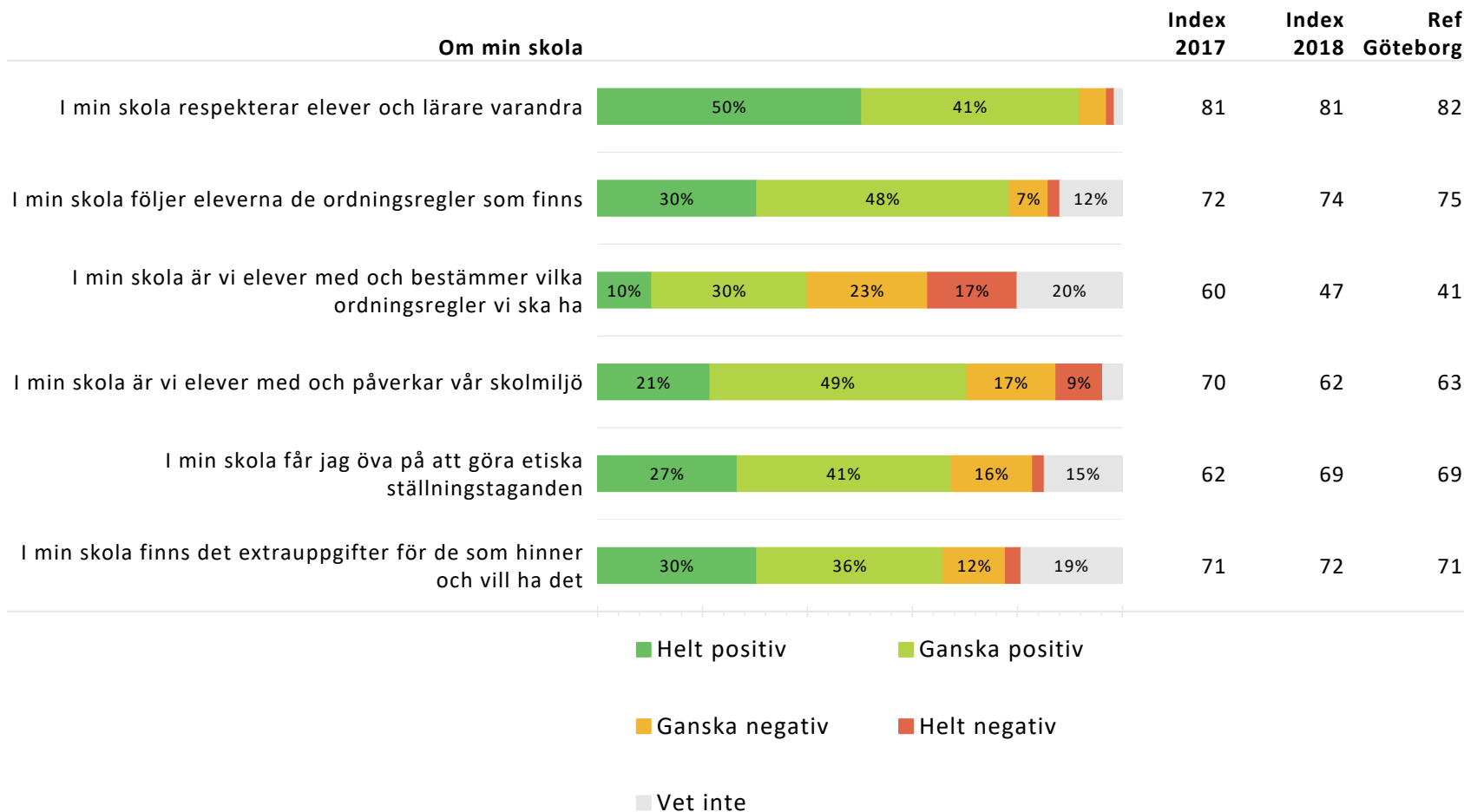
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



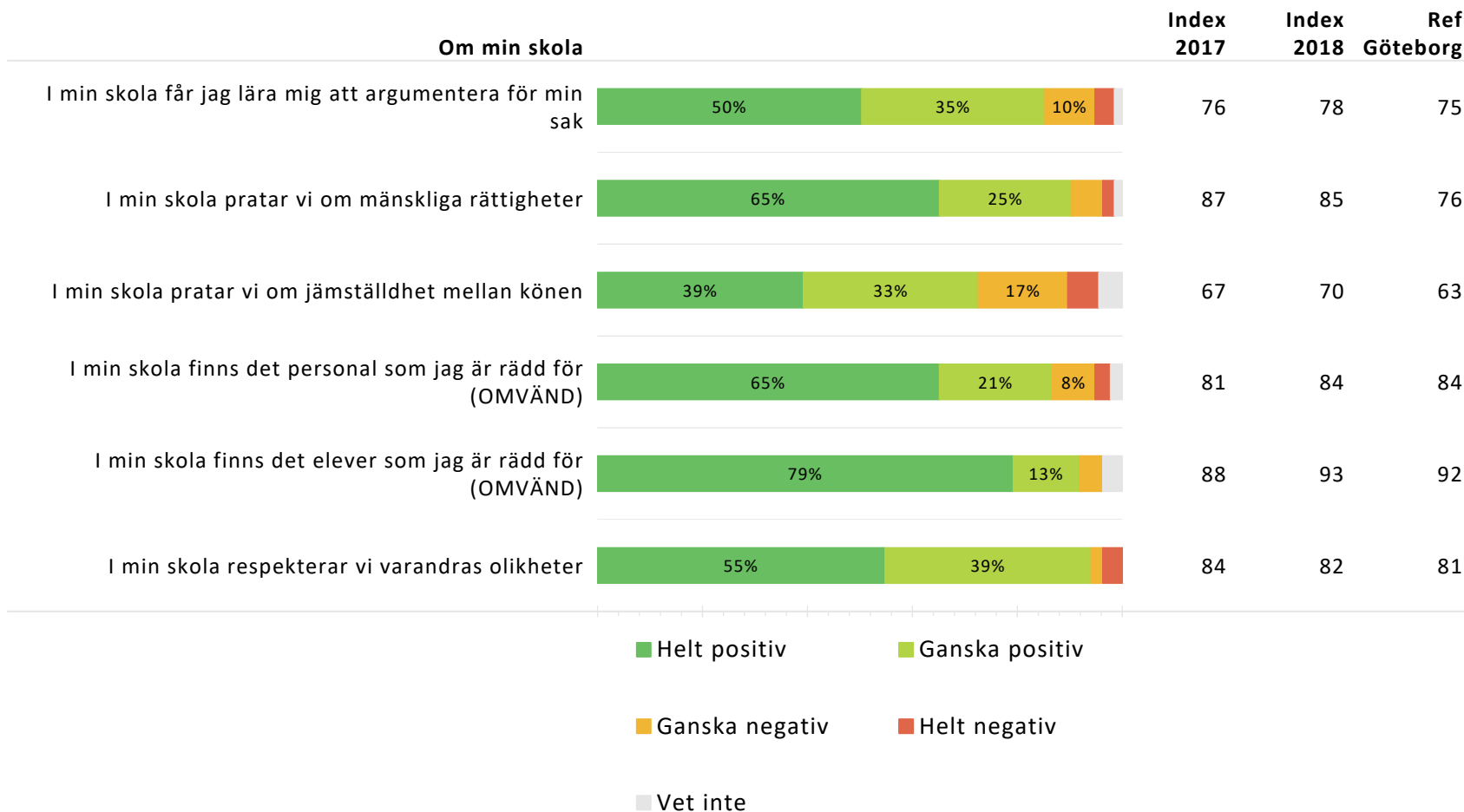
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

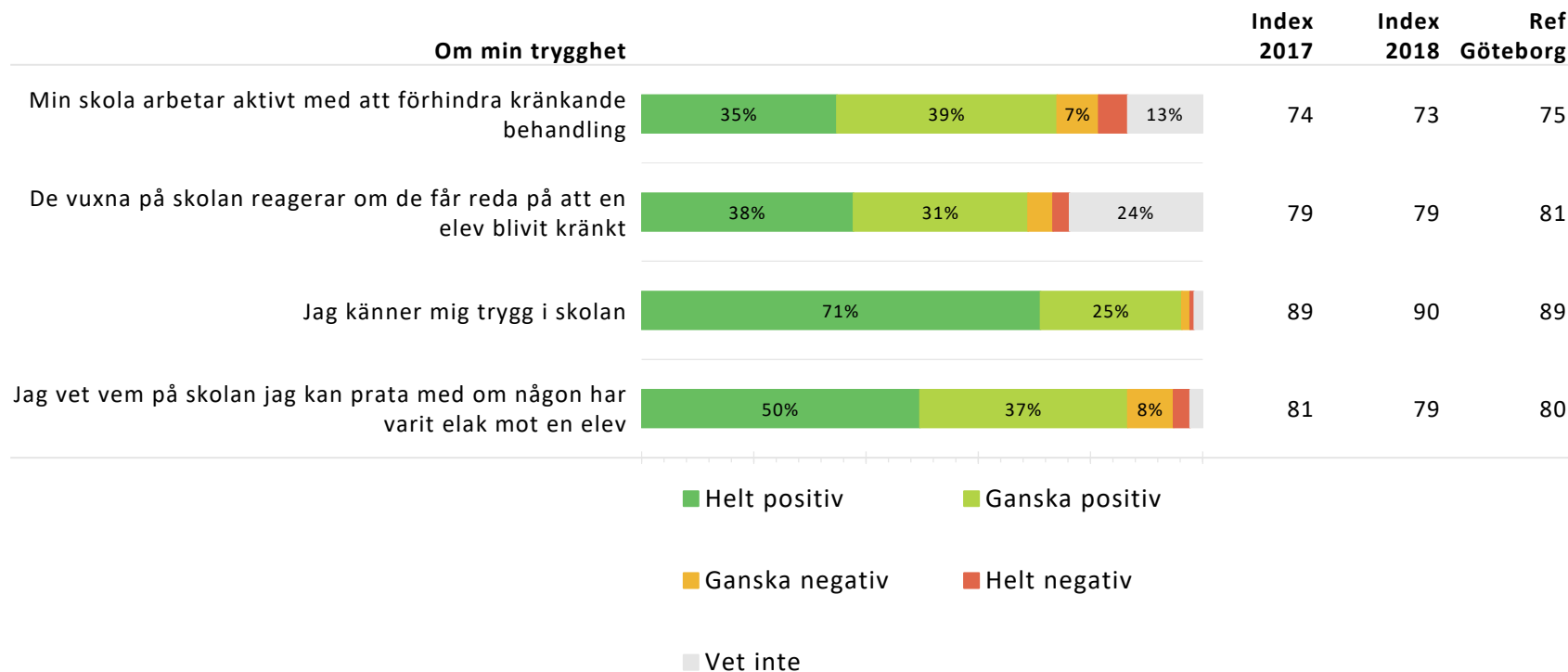
Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.





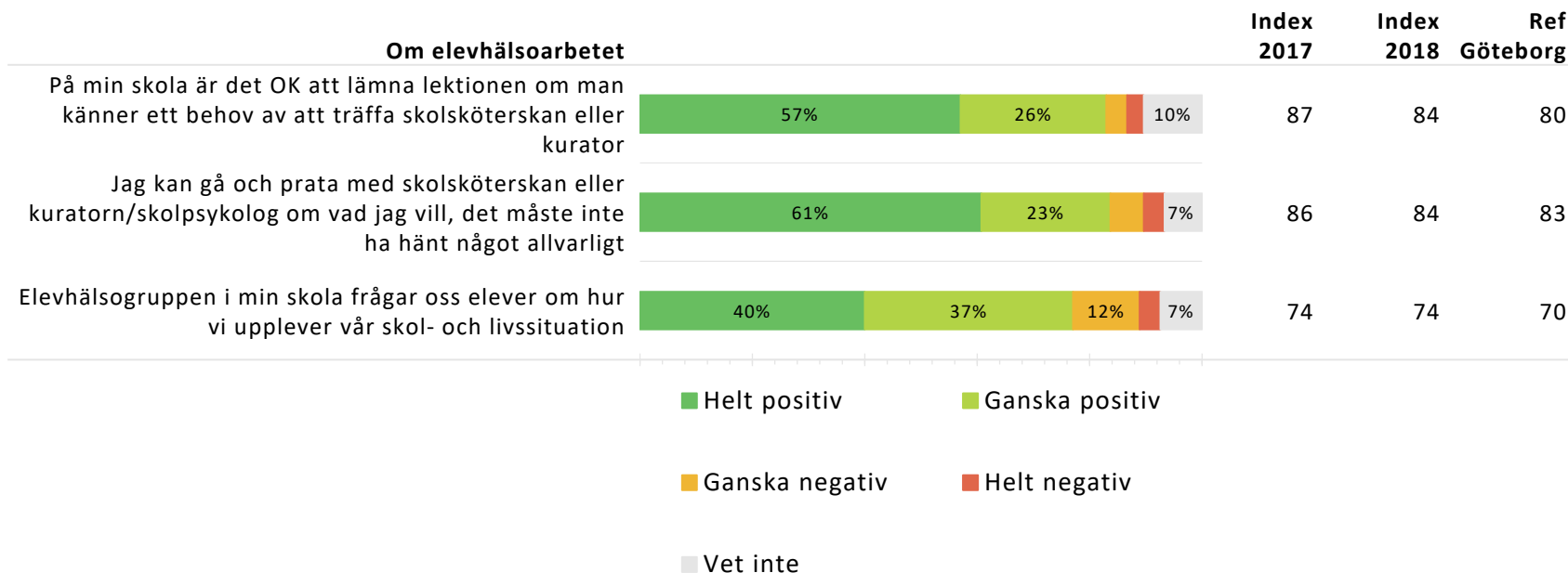
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



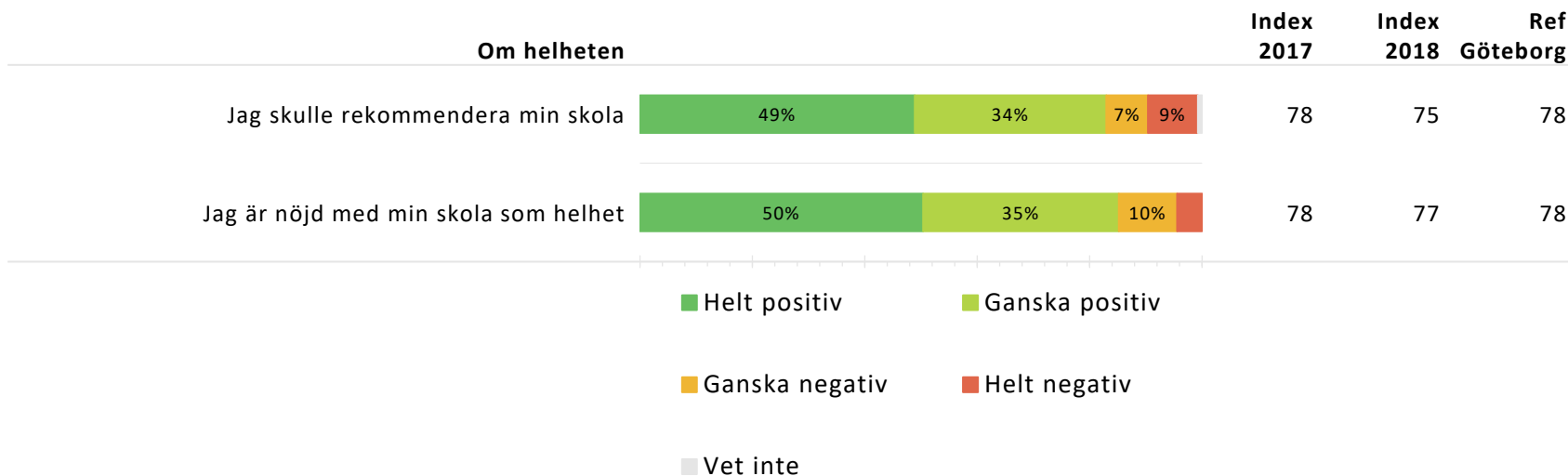
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



# GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i undervisningen/lärandet
<b>GR</b>	<b>63</b>	<b>55</b>	<b>73</b>	<b>69</b>	<b>72</b>	<b>65</b>	<b>65</b>
<b>Göteborg</b>	<b>68</b>	<b>62</b>	<b>78</b>	<b>70</b>	<b>75</b>	<b>72</b>	<b>69</b>
<b>Mikael Elias</b>	<b>66</b>	<b>63</b>	<b>76</b>	<b>69</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>Ekonomiprogrammet</b>	<b>62</b>	<b>66</b>	<b>80</b>	<b>63</b>	<b>69</b>	<b>81</b>	<b>79</b>
EK16	62	66	80	63	69	81	79
<b>Naturprogrammet</b>	<b>66</b>	<b>64</b>	<b>76</b>	<b>69</b>	<b>76</b>	<b>74</b>	<b>72</b>
NA16a	75	72	82	74	84	79	76
NA16b	58	55	70	65	68	68	68
<b>Samhällsprogrammet</b>	<b>70</b>	<b>64</b>	<b>79</b>	<b>77</b>	<b>75</b>	<b>80</b>	<b>87</b>
SA16	70	64	79	77	75	80	87
<b>Teknikprogrammet</b>	<b>65</b>	<b>57</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>79</b>	<b>66</b>	<b>64</b>
TE16	65	57	68	68	79	66	64

# GR Jämförelse frågeområden enheter

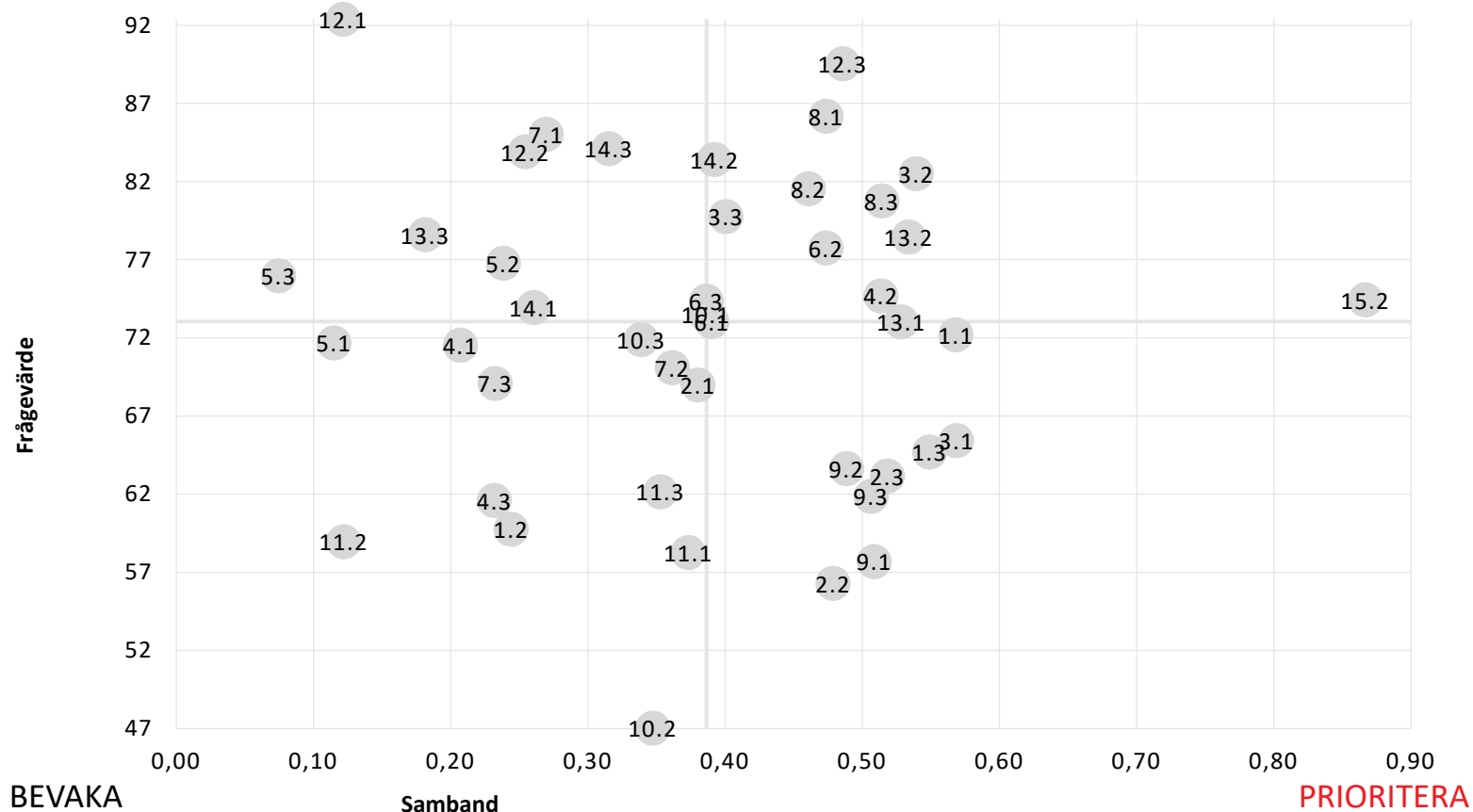
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Nöjdhet
<b>GR</b>	<b>73</b>	<b>54</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>84</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>
<b>Göteborg</b>	<b>83</b>	<b>56</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>88</b>	<b>79</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
<b>Mikael Elias</b>	<b>83</b>	<b>61</b>	<b>65</b>	<b>60</b>	<b>89</b>	<b>77</b>	<b>81</b>	<b>76</b>
<b>Ekonomiprogrammet</b>	<b>90</b>	<b>69</b>	<b>66</b>	<b>60</b>	<b>93</b>	<b>81</b>	<b>76</b>	<b>88</b>
EK16	90	69	66	60	93	81	76	88
<b>Naturprogrammet</b>	<b>83</b>	<b>58</b>	<b>62</b>	<b>56</b>	<b>90</b>	<b>74</b>	<b>82</b>	<b>73</b>
NA16a	89	67	68	60	92	78	84	88
NA16b	77	48	56	52	88	70	81	58
<b>Samhällsprogrammet</b>	<b>87</b>	<b>65</b>	<b>72</b>	<b>76</b>	<b>92</b>	<b>82</b>	<b>85</b>	<b>71</b>
SA16	87	65	72	76	92	82	85	71
<b>Teknikprogrammet</b>	<b>70</b>	<b>55</b>	<b>62</b>	<b>50</b>	<b>76</b>	<b>74</b>	<b>77</b>	<b>73</b>
TE16	70	55	62	50	76	74	77	73

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.



<b>Veta vad som krävs</b>	
1.1	Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
1.2	Jag tycker att det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan. (OMVÄND)
1.3	Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan.
<b>Stimulans</b>	
2.1	Skolarbetet är intressant.
2.2	Skolarbetet är roligt.
2.3	Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer.
<b>Tillit till elevens förmåga</b>	
3.1	Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete.
3.2	Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa.
3.3	Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
<b>Anpassning efter elevens behov</b>	
4.1	Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det.
4.2	Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
4.3	Skolarbetet är för svårt för mig. (OMVÄND)
<b>Utmaningar</b>	
5.1	I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det.
5.2	Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
5.3	Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan. (OMVÄND)
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>	
6.1	På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
6.2	I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak.
6.3	Mina lärare uppmanar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser.
<b>Grundläggande värden i undervisningen/lärandet</b>	
7.1	I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter.
7.2	I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen.
7.3	I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>	
8.1	Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar.
8.2	I min skola respekterar vi varandras olikheter.
8.3	I min skola respekterar elever och lärare varandra.

<b>Delaktighet och inflytande</b>	
9.1	Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll.
9.2	På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
9.3	I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö.
<b>Ordningsregler</b>	
10.1	I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns.
10.2	I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha.
10.3	Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
<b>Studiero</b>	
11.1	Jag har studiero på lektionerna.
11.2	På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet. (OMVÄND)
11.3	Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna.
<b>Trygghet</b>	
12.1	I min skola finns det elever som jag är rädd för. (OMVÄND)
12.2	I min skola finns det personal som jag är rädd för. (OMVÄND)
12.3	Jag känner mig trygg i skolan.
<b>Förhindra kränkningar</b>	
13.1	Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling.
13.2	De vuxna på skola reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt.
13.3	Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
<b>Elevehälsa</b>	
14.1	Elevehälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi upplever vår skol- och livssituation.
14.2	Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.
14.3	På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kuratorn.
<b>Nöjdhet</b>	
15.1	Jag är nöjd med min skola som helhet.
15.2	Jag skulle rekommendera min skola.

	Procent	Antal
<b>Skolarbetet är intressant</b>		
Helt positiv	26%	35
Ganska positiv	57%	77
Ganska negativ	13%	17
Helt negativ	3%	4
Vet inte	1%	2
<b>Skolarbetet är roligt</b>		
Helt positiv	10%	13
Ganska positiv	54%	73
Ganska negativ	27%	37
Helt negativ	6%	8
Vet inte	3%	4
<b>Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer</b>		
Helt positiv	21%	28
Ganska positiv	53%	71
Ganska negativ	17%	23
Helt negativ	7%	9
Vet inte	3%	4



	Procent	Antal
<b>Skolarbetet är för svårt för mig</b>		
Helt positiv	7%	10
Ganska positiv	19%	26
Ganska negativ	50%	67
Helt negativ	20%	27
Vet inte	4%	5
<b>Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker</b>		
Helt positiv	50%	68
Ganska positiv	40%	54
Ganska negativ	5%	7
Helt negativ	3%	4
Vet inte	1%	2
<b>Jag kan få svårare uppgifter om jag vill</b>		
Helt positiv	36%	49
Ganska positiv	36%	49
Ganska negativ	7%	9
Helt negativ	2%	3
Vet inte	19%	25

	Procent	Antal
<b>Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det</b>		
Helt positiv	30%	41
Ganska positiv	39%	52
Ganska negativ	10%	14
Helt negativ	4%	5
Vet inte	17%	23
<b>Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan</b>		
Helt positiv	25%	34
Ganska positiv	47%	64
Ganska negativ	19%	25
Helt negativ	6%	8
Vet inte	3%	4
<b>Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan</b>		
Helt positiv	7%	10
Ganska positiv	26%	35
Ganska negativ	41%	55
Helt negativ	21%	29
Vet inte	4%	6

	Procent	Antal
<b>Jag har studiero på lektionerna</b>		
Helt positiv	16%	21
Ganska positiv	49%	66
Ganska negativ	30%	40
Helt negativ	5%	7
Vet inte	1%	1
<b>Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan</b>		
Helt positiv	4%	5
Ganska positiv	12%	16
Ganska negativ	34%	46
Helt negativ	47%	63
Vet inte	4%	5
<b>På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter</b>		
Helt positiv	21%	28
Ganska positiv	53%	71
Ganska negativ	16%	21
Helt negativ	7%	9
Vet inte	4%	6

	Procent	Antal
<b>På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor</b>		
Helt positiv	35%	47
Ganska positiv	49%	66
Ganska negativ	13%	17
Helt negativ	1%	2
Vet inte	2%	3
<b>På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet</b>		
Helt positiv	6%	8
Ganska positiv	31%	42
Ganska negativ	41%	55
Helt negativ	21%	28
Vet inte	1%	2
<b>Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll</b>		
Helt positiv	12%	16
Ganska positiv	53%	72
Ganska negativ	24%	32
Helt negativ	7%	9
Vet inte	4%	6

	Procent	Antal
<b>Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det</b>		
Helt positiv	36%	48
Ganska positiv	54%	73
Ganska negativ	8%	11
Helt negativ	1%	2
Vet inte	1%	1
<b>Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår</b>		
Helt positiv	30%	41
Ganska positiv	58%	78
Ganska negativ	9%	12
Helt negativ	2%	3
Vet inte	1%	1
<b>Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa</b>		
Helt positiv	57%	77
Ganska positiv	33%	44
Ganska negativ	4%	6
Helt negativ	3%	4
Vet inte	3%	4

	Procent	Antal
<b>Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete</b>		
Helt positiv	24%	32
Ganska positiv	49%	66
Ganska negativ	16%	22
Helt negativ	5%	7
Vet inte	6%	8
<b>Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna</b>		
Helt positiv	16%	21
Ganska positiv	57%	77
Ganska negativ	21%	28
Helt negativ	4%	5
Vet inte	3%	4
<b>Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs</b>		
Helt positiv	30%	41
Ganska positiv	44%	59
Ganska negativ	9%	12
Helt negativ	4%	5
Vet inte	13%	18

	Procent	Antal
<b>Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser</b>		
Helt positiv	40%	54
Ganska positiv	39%	53
Ganska negativ	12%	16
Helt negativ	3%	4
Vet inte	6%	8
<b>Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar</b>		
Helt positiv	68%	92
Ganska positiv	21%	29
Ganska negativ	6%	8
Helt negativ	2%	3
Vet inte	2%	3
<b>I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det</b>		
Helt positiv	30%	41
Ganska positiv	36%	48
Ganska negativ	12%	16
Helt negativ	3%	4
Vet inte	19%	26

	Procent	Antal
<b>I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden</b>		
Helt positiv	27%	36
Ganska positiv	41%	55
Ganska negativ	16%	21
Helt negativ	2%	3
Vet inte	15%	20
<b>I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö</b>		
Helt positiv	21%	29
Ganska positiv	49%	66
Ganska negativ	17%	23
Helt negativ	9%	12
Vet inte	4%	5
<b>I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha</b>		
Helt positiv	10%	14
Ganska positiv	30%	40
Ganska negativ	23%	31
Helt negativ	17%	23
Vet inte	20%	27



	Procent	Antal
<b>I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns</b>		
Helt positiv	30%	41
Ganska positiv	48%	65
Ganska negativ	7%	10
Helt negativ	2%	3
Vet inte	12%	16
<b>I min skola respekterar elever och lärare varandra</b>		
Helt positiv	50%	68
Ganska positiv	41%	56
Ganska negativ	5%	7
Helt negativ	1%	2
Vet inte	1%	2
<b>I min skola respekterar vi varandras olikheter</b>		
Helt positiv	55%	74
Ganska positiv	39%	53
Ganska negativ	2%	3
Helt negativ	4%	5
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
<b>I min skola finns det elever som jag är rädd för</b>		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	4%	6
Ganska negativ	13%	17
Helt negativ	79%	107
Vet inte	4%	5
<b>I min skola finns det personal som jag är rädd för</b>		
Helt positiv	3%	4
Ganska positiv	8%	11
Ganska negativ	21%	29
Helt negativ	65%	88
Vet inte	2%	3
<b>I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen</b>		
Helt positiv	39%	53
Ganska positiv	33%	45
Ganska negativ	17%	23
Helt negativ	6%	8
Vet inte	4%	6

	Procent	Antal
<b>I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter</b>		
Helt positiv	65%	88
Ganska positiv	25%	34
Ganska negativ	6%	8
Helt negativ	2%	3
Vet inte	1%	2
<b>I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak</b>		
Helt positiv	50%	68
Ganska positiv	35%	47
Ganska negativ	10%	13
Helt negativ	4%	5
Vet inte	1%	2
<b>Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev</b>		
Helt positiv	50%	67
Ganska positiv	37%	50
Ganska negativ	8%	11
Helt negativ	3%	4
Vet inte	2%	3

	Procent	Antal
<b>Jag känner mig trygg i skolan</b>		
Helt positiv	71%	96
Ganska positiv	25%	34
Ganska negativ	1%	2
Helt negativ	1%	1
Vet inte	1%	2
<b>De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt</b>		
Helt positiv	38%	51
Ganska positiv	31%	42
Ganska negativ	4%	6
Helt negativ	3%	4
Vet inte	24%	32
<b>Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling</b>		
Helt positiv	35%	47
Ganska positiv	39%	53
Ganska negativ	7%	10
Helt negativ	5%	7
Vet inte	13%	18

	Procent	Antal
<b>Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation.</b>		
Helt positiv	40%	54
Ganska positiv	37%	50
Ganska negativ	12%	16
Helt negativ	4%	5
Vet inte	7%	10
<b>Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.</b>		
Helt positiv	61%	82
Ganska positiv	23%	31
Ganska negativ	6%	8
Helt negativ	4%	5
Vet inte	7%	9
<b>På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator</b>		
Helt positiv	57%	77
Ganska positiv	26%	35
Ganska negativ	4%	5
Helt negativ	3%	4
Vet inte	10%	14

	Procent	Antal
<b>Jag är nöjd med min skola som helhet</b>		
Helt positiv	50%	68
Ganska positiv	35%	47
Ganska negativ	10%	14
Helt negativ	4%	6
Vet inte	0%	0
<b>Jag skulle rekommendera min skola</b>		
Helt positiv	49%	66
Ganska positiv	34%	46
Ganska negativ	7%	10
Helt negativ	9%	12
Vet inte	1%	1
<b>Kön</b>		
Tjej	66%	88
Kille	34%	45
Annat/vill ej ange	1%	1

	Procent	Antal
<b>Vilken kommun bor du i?</b>		
Ale	3%	4
Alingsås	0%	0
Göteborg	69%	93
Härryda	1%	2
Kungsbacka	1%	2
Kungälv	4%	6
Lerum	6%	8
Lilla Edet	1%	1
Mölnadal	7%	10
Partille	4%	6
Stenungsund	1%	1
Tjörn	0%	0
Öckerö	0%	0
Annan	1%	1

